

USV TIMISOARA  
Faculté d'Agriculture

Approuvé,  
Doyen

Date.....

**FICHE DE LA MATIÈRE**  
2025-2026

**1. Informations concernant le programme**

1.1 Institution d'enseignement supérieur	UNIVERSITE DES SCIENCES DE LA VIE « REGELE MIHAI I » DE TIMIȘOARA
1.2 Faculté	Agriculture
1.3 Département	Science de sol
1.4 Domaine d'études	INGÉNIERIE D'ENVIRONNEMENT
1.5 Cycle d'études	Licence
1.6 Programme d'études / Qualification	Ingénierie et protection de l'environnement en agriculture

**2. Informations concernant la matière**

2.1 Dénomination de la matière	<b>Management écologique</b>						
2.2 Titulaire des activités de cours	<b>Dancea Lucrețiu</b>						
2.3 Titulaire des activités de travaux dirigés	<b>Dancea Lucrețiu</b>						
2.4 Année d'études	<b>IV</b>	2,5 semestres	<b>VII</b>	2.6 Type d'évaluation	<b>E</b>	2.7 Type de discipline	<b>DS</b>
2.8. Code de discipline	<b>IM. 03.S. DOB.7</b>						

**3. Temps total estimé** (heures par semestre pour les activités didactiques)

3.1 Nombre d'heures par semaine	<b>3</b>	dont : 3.2 cours	<b>2</b>	3.3 séminaire / travaux dirigés / projet	<b>1</b>
3.4 Total heures prévues dans le programme d'enseignement	<b>42</b>	dont : 3,5 cours	<b>28</b>	3.6 séminaire / travaux dirigés / projet	<b>14</b>
Distribution du fonds de temps:					heures
Etude d'après le manuel, le support de cours, la bibliographie, des notes de cours					15
Documentation supplémentaire dans la bibliothèque, dans les bases de données spécialisées et sur le terrain					10
Préparation des séminaires/travaux dirigés, devoirs, rapports, portefeuilles et essais					11
D'autres activités:					
<b>3.7 Total heures d'étude individuelle</b>	<b>36</b>				
<b>3.8 Total heures par semestre</b>	<b>78</b>				
<b>3.9 Nombre de crédits</b>	<b>3</b>				

**4. Prérequis** (le cas échéant)

4.1 de curriculum	<i>Parcourir le programme de la discipline de gestion générale</i>
4.2 de compétences	<i>Compétences numériques, compétences mathématiques</i>

**5. Conditions**(le cas échéant)

5.1. de déroulement du cours	Salle 023 du laboratoire d'écologie
5.2 de déroulement du séminaire / des travaux dirigés	Salle 023 du laboratoire d'écologie

### 6. Compétences spécifiques

compétences professionnelles	Connaissance des méthodes et techniques de gestion et de leur impact sur l'efficacité et l'efficacités organisationnelles ;
compétences transversales	Appliquer des techniques de communication managériale pour résoudre les problèmes et prendre des décisions au sein de l'équipe.

### 7. Résultats d'apprentissage

<b>Connaissance</b>	L'étudiant/diplômé démontre des connaissances qui facilitent : l'identification et la compréhension des principaux paradigmes et méthodes de recherche spécifiques à l'économie agricole et à l'économie environnementale ; l'analyse et la compréhension des interactions entre les politiques économiques, le secteur agroalimentaire et le développement régional et rural ; la compréhension et l'application des principes, politiques et objectifs du développement régional et rural.
<b>Compétences</b>	L'étudiant/diplômé développe les compétences suivantes : analyser les principaux paradigmes et appliquer des méthodes de recherche spécifiques à l'économie agricole et à l'économie environnementale ; analyser et interpréter des données économiques et environnementales pour une prise de décision éclairée ; évaluer l'impact des politiques sur l'agriculture, l'environnement et le développement régional et rural ; concevoir des stratégies intégrées pour le développement durable des communautés rurales et régionales et identifier les disparités régionales.
<b>Responsabilité et autonomie</b>	L'étudiant/diplômé démontre sa capacité à : mener des analyses et des études en utilisant des méthodes de recherche spécifiques à l'économie agricole et à l'économie environnementale ; analyser les disparités régionales ; promouvoir des politiques économiques et environnementales éthiques et durables ; se conformer aux normes et réglementations relatives à la protection de l'environnement et à l'agriculture ; participer au processus de réduction des disparités économiques et sociales aux niveaux régional et rural.

### 8. Objectifs de la matière (issus de la grille des compétences spécifiques à acquérir)

8.1 Objectif général de la matière	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formation aux compétences nécessaires à l'application pratique des principes, méthodes et techniques de gestion</li> </ul>
8.2 Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les concepts, les méthodes et les techniques de gestion</li> <li>Connaissance des fonctions de gestion,</li> <li>Connaissance des éléments constitutifs de la structure organisationnelle et du système d'information</li> </ul> <p>Utilisation des méthodes de prise de décision dans des conditions de certitude, d'incertitude et de risque.</p>

### 9. Contenus

8. 1 Cours	Heures	Observations
1. Éléments introductifs en gestion	2	présence physique
2. Fonctions de gestion	6	
3. Décisions de gestion	2	
4. Gestion – les gestionnaires	2	
5. Organisation structurelle des entreprises	2	

6. Motivation des employés	2	
7. Le rôle des ressources humaines dans la gestion écologique	2	
8. Méthodes et techniques de gestion	6	
9. Éléments d'organisation du travail utilisés en gestion	2	
10. Mécanismes et outils de gestion environnementale	2	
<b>Bibliographie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dancea Lucretiu, Management ecologic, Notes de cours</li> <li>• Faucheux, Sylvie; Noël, Jean-François, Économie de l'environnement et du développement durable, 1995, De Boeck, ISBN 9782804125293.</li> <li>• Laville, Élisabeth, L'entreprise verte, 2002, Village Mondial, ISBN 9782744060890.</li> <li>• Brunel, Sylvie, Le développement durable, 2012, Presses Universitaires de France (PUF), ISBN 9782130590611.</li> <li>• Rușeț Corina, (2019), Managementul resurselor umane, Ed. Solness Timisoara.</li> <li>• Rușeț Corina, (2020), Management, Ed. Solness Timisoara.</li> <li>• Chis Margareta, (2021), Management, Editura AcademicPres Cluj-Napoca.</li> <li>• Ciurea Ion Valeriu, Stejarel Brezuleanu, Ungureanu George, (2018), Management, Ed. Ion Ionescu de la Brad Ias</li> </ul>		
9.2 Séminaire/laboratoire	Nombre d'heures	Observations
<b>1. Fonctions de gestion:</b> débat, étude de cas (regroupement des activités d'un manager en fonctions de gestion)	2	présence physique
2. Analyse de la réalisation des indicateurs du plan en agriculture	6	
3. Méthodes et procédures de justification des décisions	2	
4. Plan d'affaires Élaboration d'un plan d'affaires Contenu du plan d'affaires	2	
5. Gestion des ressources humaines (CV, description de poste, entretien, recrutement et sélection, étude de cas sur la motivation des employés)	2	
<b>Bibliographie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuindeau, Bertrand, « Développement durable et territoire », 2000, Revue d'Économie Régionale &amp; Urbaine, ISSN 0180-7307.</li> <li>• Theys, Jacques, « L'approche territoriale du développement durable », 2002, Natures Sciences Sociétés, ISSN 1240-1307.</li> <li>• Mancebo, François, « Le développement durable en questions », 2006, Développement durable et territoires, ISSN 1772-9971.</li> <li>• Chis Margareta, (2009), Management, Editura AcademicPres Cluj-Napoca.</li> <li>• Rușeț Corina, Management, Ed. Solness Timisoara 2008,</li> <li>• Sâmbotin L. și colab., Ghidul managerului în agricultură, 1997</li> </ul>		
<b>Méthodes d'enseignement</b> Cours : Conférence interactive, Exposition, Explication, Démonstration, Observation Travaux pratiques : Exercice, Étude de cas, Démonstration,		

**10. Mise en adéquation des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine correspondant au programme**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le contenu de ce cours a été conçu pour développer des compétences professionnelles et transversales et pour doter les étudiants des connaissances nécessaires à la spécialisation en génie de l'environnement. Ce contenu est également cohérent avec celui de cours similaires proposés par d'autres facultés présentant le même profil.</li> </ul>
--

**11. Évaluation**

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Poids dans la note finale
Cours 11.1	Communiquer correctement l'information en utilisant le langage scientifique et spécialisé propre à la discipline.	Examen	50%
	Connaissance des concepts fondamentaux de la discipline.		

	Démontrer une pensée cohérente et logique dans l'exposition des idées, des théories et des lois, et la capacité d'appliquer les connaissances théoriques à la résolution de problèmes.		
11.2 Séminaire/laboratoire	Appliquer ses connaissances en fournissant des exemples, en effectuant des analyses, en résolvant des exercices et des problèmes, et en étayant des arguments.	Évaluation sommative : présentation d'un plan d'affaires, examen oral. Analyse de la satisfaction de certains indicateurs de l'épreuve orale. Examen en face à face	50%
	Utiliser les connaissances propres à la discipline dans le cadre d'une approche multidisciplinaire des situations (études de cas)		
11.3. Critères d'admission à l'évaluation finale	Promouvoir l'évaluation au séminaire		
11.4 Standard minimal de performance			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer correctement les informations en utilisant le langage spécialisé propre à la discipline du management.</li> <li>• Connaissance des concepts fondamentaux de la discipline du management ;</li> <li>• Utiliser les acquis propres à la discipline dans une approche inter-, intra-, multi- et/ou transdisciplinaire pour résoudre certains problèmes/situations problématiques</li> </ul>			

Date de rédaction

Signature de titulaire du cours

Signature de titulaire des travaux dirigés

.....  
Date de l'avis favorable

.....  
Signature de la direction du département

.....

.....